

23.10.2019

**ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ
ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХСЕРВІС В АПК»**



Павлик В.П. - одним із засобів визначення кількісних і якісних параметрів технології навчання виступає контроль, як один із невід'ємних компонентів процесу діагностування навчальних досягнень студентів. З його допомогою встановлюють вихідний рівень знань студентів, отримують інформацію про стан їхніх знань у процесі навчання. Дані про результати контролю знань студентів слугують основними показниками, за якими оцінюється робота не тільки окремих студентів і викладачів, а й академічних груп. Здійснюючи контроль навчальних досягнень з дисципліни «Технічний сервіс в АПК», викладач зробив висновок про те, що при вивченні дисципліни, поєднано комплекс методів і форм контролю навчальних досягнень студентів (усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль знань).

ОРГАНІЗАЦІЯ КОНРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ “ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС В АПК”

Виконав : Павлик В.П.

Поточний контроль

має виховний характер, бо спрямований на стимулювання у студентів прагнення систематично самостійно працювати над навчальним матеріалом, підвищувати свій рівень знань, а також на вдосконалення педагогічної майстерності викладача.

Періодичний контроль:

має системний, плановий і підспрямований характер. Він полягає у визначенні рівня та обсягу оволодіння знаннями, навичками і вміннями наприкінці тижня, місяця, кварталу, півріччя, навчального року. Цей контроль здійснюють і у процесі планових занять (навчальних), і в спеціально відведений резервний час.

Підсумковий контроль:

спрямовано на визначення рівня реалізації завдань, сформульованих у навчальних програмах, планах підготовки та в інших документах, які регламентують навчально-виховний процес. Він охоплює і теоретичну, і практичну підготовку студентів, проводиться його, як правило, наприкінці зимового й літнього періодів навчання, під час спеціальних заходів перевірки.

Конкурентоспроможність будь-якого вищого навчального закладу залежить від його здатності і уміння готувати кваліфікованих фахівців, якість яких не тільки задовільняє вимогам споживачів і всіх зацікавлених сторін, але і перевершує їх очікування. Якість одержаних знань характеризує ефективність спільної навчальної роботи викладацького складу і студентів.

Об'єктивне уявлення про якість знань студентів можна одержати тільки при систематичному, належним чином організованому контролі навчальних досягнень студентів.

Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння студентом засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі.

Поточний контроль, як правило, здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях.

Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).

Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання задач, вирішення виробничих ситуацій, захист ЛПЗ.

Періодичний контроль:

- атестації;
- семестрові;
- написання директорських контрольних робіт;
- написання комплексних контрольних робіт (ККР);

Підсумковий контроль виявляє рівень засвоєння студентом навчальної дисципліни або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю.

Форма **підсумкового** (семестрового) контролю: екзамен – визначається робочим навчальним планом фахової підготовки та зазначається у програмі навчальної дисципліни.

Форми екзамену: усна, письмова (різновид – тестова).

До підсумкового контролю слід віднести:

- залік;
- захист курсового, дипломного проекту;
- захист практики.

Найбільш ефективними методами перевірки і контролю успішності студентів є методи:

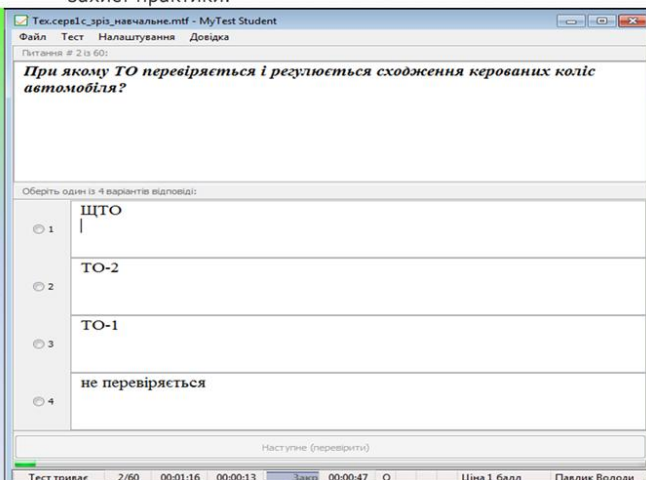
усного контролю і самоконтролю,

письмового контролю і самоконтролю,

лабораторно-практичного,

програмованого контролю (машинного, безмашинного),

тестового контролю.



Тест "" прерван - закрыта программа...
Всего заданий в тесте: 60. Вами выполнено заданий: 3.
Из них правильно: 1 (33,3% выполненных заданий).
Из них ошибок: 1 (33,3% выполненных заданий).
Пропущено: 1 (1,7% выполненных заданий).
Результаты тестирования (Павлик Володимир 10 А)

Набрано баллов: 1,0 из 60 возможных.
Оценка: 2.
Ваш результат: 1,7%.

Ваша оцінка: 2

Тест триває 3/60 00:04:33 00:00:04 Завки 00:00:56 О Ціна 1 балл Павлик Володи

Прізвище студента 11

Завдання № 1

Відповіді

1	16	31	46
2	17	32	47
3	18	33	48
4	19	34	49
5	20	35	50
6	21	36	51
7	22	37	52
8	23	38	53
9	24	39	54
10	25	40	55
11	26	41	56
12	27	42	57
13	28	43	58
14	29	44	59
15	30	45	60

Здати роботу

Міністерство аграрної політики та продовольства України
ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС

Контролююча програма з дисципліни
Тех.сервіс

Почати тестування

Протокол тестування 2012

Автор: Бойко В.П.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи В.Гом
"18" грудня 2018 р.

ПАКЕТ ККР
з дисципліни
ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС
В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ
для студентів спеціальності 5.10010202
"Експлуатація та ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання"

Розробив викладач: Павлик В.П.

Затверджено на засіданні циклової комісії дисциплін
"Експлуатація та ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання".
Протокол № 4 від 18 грудня 2018 року

Комплексна контрольна робота з дисципліни «Технічний сервіс в АПК»

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	М-4	Відповіді	Бали
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
Всього				

КОДИ ВІДПОВІДЕЙ на тестові завдання з навчальної програми «Технічний сервіс в АПК»

Тема 5.11 «Загальна діагностика технічного стану двигунів»

№ питання	Варіант 1	Варіант 2
1	2	3
2	3	3,4
3	1	2
4	1	1
5	1	2
6	3	3
7	1	3
8	1,3	3
9	1,3	1,4

Тема 5.12 «Діагностика систем паливної, систем живлення та охолодження двигунів»

№ питання	Варіант 1	Варіант 2	Варіант 3
1	2	2,3,5,6	3
2	1	1	2
3	1	1	2
4	1,2,4	3	1,3
5	2,5	1	2,4
6	1,3	1	3
7	3	3	2
8	2,4,6,7,8	3	2,3,1,4,5
9	2,3	3	3
10	3	3,4,5	3,4,5,7,8

Тема 5.13 «Діагностика систем змащення двигунів»

№ питання	Варіант 1	Варіант 2	Варіант 3
1	1	1	1
2	1	1	2
3	1	1	2
4	1	3	2
5	1	1	2
6	3	3	3
7	2,3,4,6,7	1,4,5	1,3,4,5
8	3	2	3
9	2	3	3
10	3	2	3

Комплексна контрольна робота з дисципліни «Технічний сервіс в АПК»

еталонна відповідь

Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Варіант	Відповіді	Бали
1			2	0,3
2			4	0,3
3			2	0,3
4			3	0,3
5			4	0,3
6			2	0,3
7			1	0,3
8			3	0,3
9			4	0,3
10			1	0,3
11			1	0,3
12			1	0,3
13	комплекс, роботоздатність, використанні			0,4
14			1,2,4	0,5
15			2,4,6,7,8	0,5
Всього				

Викладач В.П.Павлик
Експерт ()

ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА

При лабораторії «Технічний сервіс в АПК» розроблено тестові завдання на доповідь з навчальної програми «Технічний сервіс в АПК» розроблено конкретні питання, які є основними тестовими завданнями. Тести включають в себе питання, в яких є один або декілька вірних відповідей. Завдання тестів складаються з 4 варіантів, а відповіді на об'єкт запитання тесту, в кожну варіант по десять питань.

Тема навчальної програми з навчальної програми «Технічний сервіс в АПК» по яких складені тестові завдання:

- 5.11 «Загальна діагностика технічного стану двигунів»
- 5.12 «Діагностика систем паливної, систем живлення та охолодження двигунів»
- 5.13 «Діагностика систем змащення двигунів»
- 5.14 «Діагностика систем охолодження тракторів, автомобілів та комбайнів»
- 5.15 «Діагностика систем управління, ходової частини та керування тракторів і автомобілів»
- 5.16 «Діагностика роздільно-агрегатної гідротехніки та робочого обладнання тракторів, комбайнів та комбайнів»
- 5.17 «Висновки операцій ЦПО, ТО-1, ТО-2 тракторів, автомобілів і комбайнів»
- 5.18 «Висновки операцій ТО-3 тракторів»
- 5.19 «Висновки операцій сервісного ТО тракторів і автомобілів і висновки операцій ТО комбайнів»
- 5.20 «Поставка сільськогосподарської техніки на зберігання. Критерії обсягів зносу»
- «обліково-порядковий дає більше 90% правдивих відповідей»
- «калібр» - більше 70-90% правдивих відповідей»
- «надавалося» - не менше 60% правдивих відповідей»
- «не надавалося» - менше 60% правдивих відповідей»

Впровадження тестового контролю знань дозволяє активізувати самостійну роботу студентів по відношенню до навчальної програми, збільшує продуктивність процесу навчання, скорочує час для об'єктивної оцінки знань студентів при захисті звіту.

ВСП Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва

Освітньо-кваліфікаційний рівень: **Можлиший спеціаліст**
Галузь знань: **20 «Аграрні науки і продовольство»**
Спеціальність: **208 «Агроінженерія»**
Семестр: **2**
Навчальна дисципліна: **Технічний сервіс в АПК**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

- Тестування.
- Основні терміни: технічне обслуговування (ТО), технічне діагностування, прогнозування, виробіток, ресурс, термін служби машини, працездатність, непрацездатний стан, справний стан, несправний стан, відкач, надійність, довговічність, граничний стан, збереженість. Вплив параметрів технічного стану машин і обладнання на собівартість продукції.
- Зміст технологічних операцій ТО за стандартним обладнанням. Періодичність проведення ТО. Типи діагностичного обладнання та приладів і їх характеристики. Види і періодичність ТО за діагностичним обладнанням. Технічне обслуговування діагностичного обладнання.

Затверджено на засіданні циклової комісії дисциплін професійної підготовки з спеціальності «Агроінженерія»
Протокол № 1 від „30” серпня 2019 року

Голова циклової комісії: Федорко О.М.
Екзамінатор: Павлик В.П.